

491.71(075) ред
К703 Х. В. Корчинскій

БУКВАРЬ.

ШКОЛА ОБУЧЕНІЯ—ОБРАЗОВАНІЯ.

Рисунки работы академина А. П. Соколова.

Второе, исправленное издание.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ
Типографія Т-ва М. О. Вольфъ
1907

Х. В. Корчинскій

491.7(075)
К 703

БУКВАРЬ.

ШКОЛА ОБУЧЕНІЯ—ОБРАЗОВАНІЯ.

Рисунки работы анадемина А. П. Соколова.

Второе, исправленное издание.

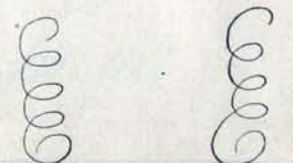
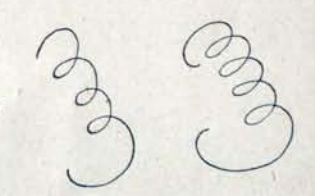
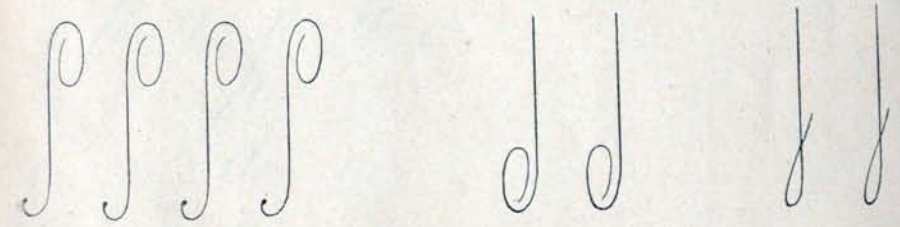
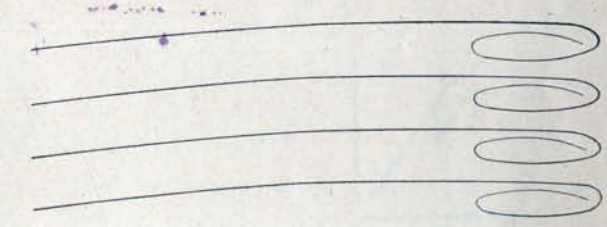
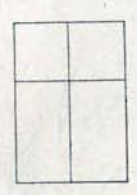
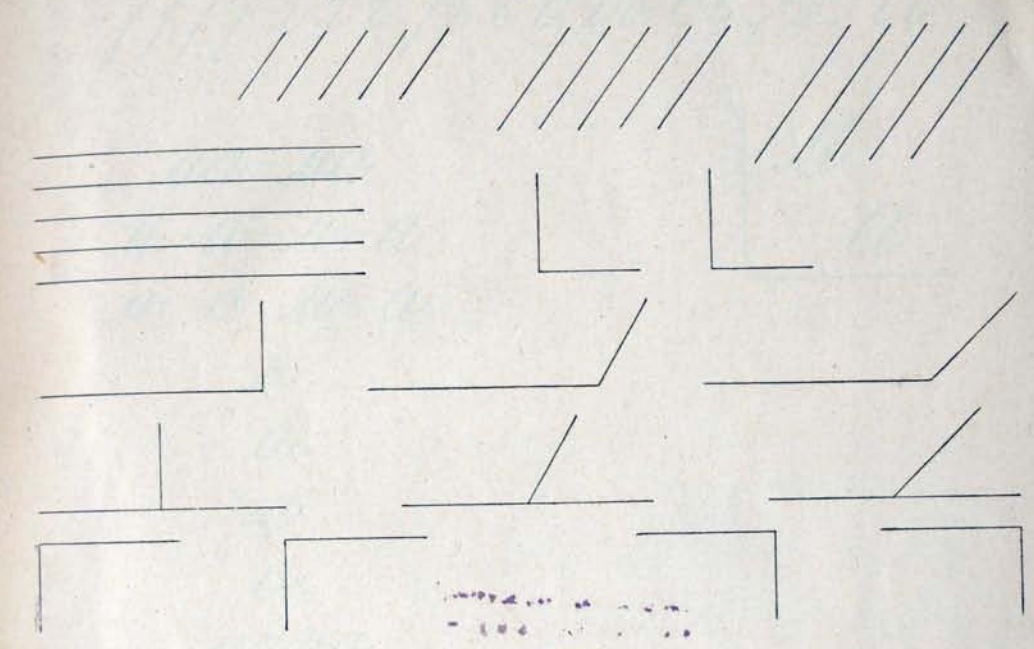


С.-ПЕТЕРБУРГЪ
Типографія Т-ва М. О. Вольфъ
1907



~~157574~~
~~БИБЛИОТЕКА~~
~~по народн. о. обр.~~

Подготовительныя упражненія въ черчении и письмѣ.



1907

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИЗДАТЕЛЬСТВО

* 225355 Рег.

98

Письменная азбука.

1111 222 333 444 555 666

ма-ма
м-а-м-а
ма ма

м

а

м

а

мама

М
а

ра-ма
р-а-м-а
ра ма

р

а

м

а

рама

р

ра-но
 р-а-н-о
 р а н о
 р
 а
 н
 о
 рано

Н
О

слав-но
 с-л-а-в-н-о
 с л а в н о
 н
 о
 славно

с	л	в
а	л	
в		
н		

а	р	л	н
А	Р	Л	Н
о	с	л	в
О	С	Л	В

ар	ра	ро	ор	ам	ма	мо	ом
но	он	на	ан	со	ос	ас	са
ал	ла	ло	ол	во	ов	ав	ва

сла-ва
 с-л-а-в-а
 с л а в а
 а
 слава

слав-ный
 с-л-а-в-н-ы-й
 с л а в н ы й
 н
 ы
 и
 славный

с	ы	й
л		

сла-вить с
 с-ла-в-и-т-ь л
 сла-вить а
 с-ла-в-и-т-ь в
 сла-вить и
 т
 в
 сла-вить

сла-вить ъ
 сла-вить ъ
 сла-ва у
 сла-ва-у у

славный славно сла-вить
 славу

и | т | у | ы | ъ | ъ | й
 И | Т | У

ти | ит | ту | ут | ты | ыт

пе-ро п
 п-е-р-о е
 п е р о р
 о
 перо пера перу.

рисо-вать
 ри-со-ва-ни-е
 ри-со-ва-ни-е і
 рисо-ваніе
 рисо-ваніе онъ рису-етъ перомъ
 рисо-ваніе на славу.

 х
 хва-ла в
 х-ва-ла-а а
 хва-ла-а л
 а
 хвала

похвала похвальный
хващть похващть
похвально.

по-хвал-ь-на-го г
п-о-х-в-а-л-ь-н-а-г-о
п о х в а л ь н а г о
г-о
г о
г
о
го

похвального

похвального похващть
похвально славного сла-
вить славный.

п | е | і | х | г
П | Е | І | Х | Г

pe | ep | xe | ge | eg

мѣсѣ
л-ѣ-с-ѣ
л ѣ с ѣ
л
ѣ
с
ѣ

ѣ

мѣсѣ мѣсной.

мѣ-сокѣ
л-ѣ-с-о-к-ѣ
л ѣ с о к ѣ
л
ѣ
с
о
к
ѣ

к

мѣсокѣ мѣсникѣ мѣсовикѣ.

мѣ-шій
л-ѣ-ш-і-ій
л ѣ ш і ій
л
ѣ
ш
і
ій

ш

мѣшій мѣшаго мѣшее
мѣшихъ мѣшіе.

ѳ
 ѳ-т-е-н-і-е т ѳ
 ѳ-т-е-н-і-е е
 ѳ-т-е-н-і-е н
 і
 е

ѳтеніе ѳтатъ.

ѳ-т-а-ю-щій Ю
 ѳ-т-а-ю-щ-і-й Щ
 ѳ-т-а-ю-щ-і-й

ѳтающій ѳтающее ѳта-
 ющаго ѳтающему ѳтающие
 ѳтающихъ.

 д д
 д-л-о ѳ
 д-л-о л
 д-л-о о

дло длатъ длающій д-
 ланный длатель сдлатъ
 сдланный.

за-дѣ-латъ з
 з-а-дѣ-л-а-т-ь
 з а д ѣ л а т ь
 з-а
 з а
 з
 а

задѣлатъ задѣланный
 задѣлывать.

ѳ	к	ш	ѳ
ѳ	к	ш	ѳ
ю	щ	д д	з
ѳ	щ	д	з

кѳ	ѳк	ѳш	ѳѳ	дѳ	ѳд
кѳ	ѳк	ѳш	ѳѳ		

мама маленька.

ма-му-ня	н-я	Я
м-а-м-у-н-я	н я	
ма му ня	н	
	я	
мамуня		

ма-му-ся	с-я
м-а-м-у-с-я	с я
ма му ся	с
	я
мамуся	

мамушка маминь малень-
кинь мамоскинь мамунинь
мамусинь мамкинь мамуш-
кинь.

жа-ло-ба	ж	Ж
ж-а-л-о-б-а	а	
жа ло ба	л	
	о	
	б	
	а	

жагоба жалобщикъ жа-
ловаться жалующийся жа-
люющаяся жалующееся.

цвѣтъ	ц	Ц
ц-в-ѣ-т-ъ	в	
ц в ѣ т ъ	ѣ	
	т	
	ъ	

цвѣтъ цвѣсти цвѣтушій
цвѣтушая цвѣтущее цвѣ-
токъ цвѣточекъ цвѣтникъ.

фар-туръ	ф-а	Ф
ф-а-р-т-у-х-ъ	а	
ф а р т у х ъ	р	
	а	
	ф	
	а	
	ра	

фартуръ фартушекъ.

Се-дя	О	┌ О
О-е-д-я	е	
О е д я	д	
	я	

Себя Сеодоръ Сединька
Сеюша.

та	э-та	э	┌ э
	э-т-а	т	
	э т а	а	

эта это этотъ эти.

я	ж	б	ц
Я	Ж	Б	Ц

ф	о	э
Ф	О	Э

яж | яц | фя | яф | эф | эц

Порядокъ азбуки. Строжныя буквы:

а б в г д е ж з и і й к
л м н о п р с т у ф
х ц ч ш щ ъ ы в ѣ э ю
я о

Прописныя буквы:

А Б В Г Д Е Ж З
И І К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Э Ю Я О.

Буквы гласныя: а е ю э и і о
у ы ю я.



Буквы согласныя: б в г д ж з к
л м н п р с т ф х ц ч ш
щ с.

Буква полугласная — й

Твердый знакъ — ъ

Мякій знакъ — ъ

Упражненія въ разширеніи слога
и слова.

Дерево смола человекъ
сраженье страхъ тотъ то
объявленіе обязанность

Цифры: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Печатная азбука.

мама

м

а

м

а

мама

рама

р

а

м

а

рама

М

а

Р

рано

р

а

н

о

рано

славно

с

л

а

в

н

о

славно

Н

О

С

В

Л

а	р	м	н
А	Р	М	Н
о	с	л	в
О	С	Л	В

с л а в а

с
л
а
в
а
слава

с л а в н ы й

с
л
а
в
н
ы
й

славный

с л а в и т ь

с
л
а
в
н
т
ь

славить

Ы
Й

И	Ь
Т	

с л а в и т ь

с л а в и т ь

Ь

с л а в а

с л а в у

У

славный славно славить славу

И	Т	У	Ы	Ь	Ъ	Й
И	Т	У				

п е р о

П
е

перо пера перу

р и с о в а т ь

р и с о в а н и е

і

онъ рисуеъ перомъ

рисованіе на славу

х в а л а

х
в
а
л
а

хвала

Х

П О Х В А Л Ь Н А Г О

Г

ПОХВАЛЬНОГО ПОХВАЛИТЬ ПОХВАЛЬНО СЛАВНОГО СЛАВИТЬ
СЛАВНЫЙ

П	е	і	Х	Г
П	Е	І	Х	Г

Л Ы С Ъ	Л	Ѓ
	Ы	
	С	
	Ъ	
ЛЫСЪ		

Л Ы С О К Ъ	Л	К
	Ы	
	С	
	О	
	К	
	Ъ	
ЛЫСОКЪ		

Л Ы Ш І Й	Л	Ш
	Ы	
	Ш	
	І	
	Й	
ЛЫШИЙ		

ч т е н і е	ч	Ч
	т	
	е	
	п	
	і	
чтеніе		

ч и т а ю щ і й	Ю
читающий	

д Ы л о	д	Д
	Ы	
	л	
	о	
	ДЫЛО	

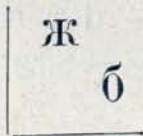
з а д Ы л а т ь	З
задълать	

Ѓ	К	Ш	Ч
Ѓ	К	Ш	Ч
Ю	Щ	Д	З
Ю	Щ	Д	З

м а м у н я	Я
мамуня	

ж
а
л
о
б
а

жа л о ба



жа л о ба

ц
в
ѣ
т
ѣ

ц в ѣ т ѣ



ц в ѣ т ѣ

ф
а
р
т
у
х
ѣ

фартухъ

Ѳ
е
о
д
о
р
ѣ

Ѳеодоръ



ѣ
т
а

ѣ та



я	ж	ѡ	ѣ
Я	Ж	Ѡ	Ѣ
Ѳ	ѳ	Ѵ	Ѷ
Ф	Ф	Ѵ	Ѷ

а б в г д е ж з и і к л м н о п р с т
у ф х ц ч ш щ ы ѣ ю я ѳ

А Б В Г Д Е Ж З И І К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ъ Э Ю Я Ѳ

Гласныя буквы—а о у и і ы е ѣ ю я

Полугласная буква—й

Твердый знакъ—ѣ

Мягкій знакъ—ь

Ай | ан | ая | ыя | ія | го | ог | аб | ап | ам | ан |
об | оп | ом | он | ар | ор | ур | ир | со | су | се | сы |
те | то | ту | эт | эх |

мама цвѣтъ цвѣточекъ лѣсъ
лѣсокъ лѣсочекъ домъ окно слава
книга папа.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Упражненія въ чтеніи.

Воль вола волу воломъ о волѣ волаи воловъ
воламъ волами о волахъ.

Сѣрый сѣраго сѣрому сѣрымъ о сѣромъ сѣрые
сѣрыхъ сѣрымъ сѣрыми о сѣрыхъ.

Идти. Иду идешь идеть идемъ идете идуть.

Сѣрый воль идеть. Сѣрые волаи идуть.

Трава травы травѣ траву травую о травѣ травы
травъ травамъ травами о травахъ.

Зеленая зеленой зеленую зеленою о зеленой
зеленія зеленыхъ зеленымъ зелеными о зеленыхъ.

Расти. Расту растешь растеть растемъ растете
растуть.

Зеленая трава растеть. Зеленія травы растутъ.

Сѣрый сѣрая сѣрое сѣрѣ самый сѣрый самая сѣрая
самое сѣрое.

Зеленый зеленая зеленое зеленѣ зеленѣйшій
зеленѣйшая зеленѣйшее.

Красивый красивая красивое красивѣ красивѣйшій
красивѣйшая красивѣйшее самый красивый самая
красивая самое красивое.

Высокій высокая высокое выше высочайшій
высочайшая высочайшее.

Славный славная славное славѣ славѣйшій
славѣйшая славѣйшее.

Конь коня коню конемъ о конѣ кони коней
конямъ конями о коняхъ.

Ретивый ретиваго ретивому ретивымъ о ретивомъ
ретивые ретивыхъ ретивымъ ретивыми о ретивыхъ.

Бѣжать. Бѣгу бѣжишь бѣжитъ бѣжимъ бѣжите
бѣгутъ.

Ретивый конь бѣжитъ. Ретивые кони бѣгутъ.

Ретиво скоро красиво славно. Конь бѣжитъ ре-
тивно. Конь бѣжитъ скоро. Конь бѣжитъ красиво.
Ретивый конь бѣжитъ славно.

Береза березы березѣ березу березою о березѣ
березы березѣ березамъ березами о березахъ.

Кудрявая кудрявой кудрявую кудрявою о кудря-
вой кудрявыя кудрявыхъ кудрявымъ кудрявыми о
кудрявыхъ.

Стоять. Стою стоишь стоитъ стоимъ стоите стоятъ.

Кудрявая береза стоитъ. Кудрявыя березы стоятъ.

Бѣлый бѣлая бѣлое. Черный черная черное.
Синій синяя синее. Голубой голубая голубое.

Рано поздно темно свѣтло тепло холодно сыро
сухо мокро весело скучно радостно пріятно.

Ай ой ухъ охъ ахъ эй ей.

Знаки препинанія. Точка . запятая , двоеточіе :
точка съ запятой ; знакъ вопроса ? тире —

Вопросы: кто? что?
 кого? чего?
 кому? чему?
 кѣмъ? чѣмъ?
 о комъ? о чемъ?

Лица: первое—я, мы
 второе—ты, вы
 третье—онъ, они
 она, онѣ
 оно, они.

Въ примѣрахъ для чтенія найти отвѣты на вопросы и лица.

Послѣ какого знака препинанія пишется большая буква?

Движенія животныхъ. Ласточка летаетъ. Лошадь бѣгаетъ. Корова ходитъ. Заяцъ прыгаетъ. Гусеница, червякъ, змѣя ползаютъ. Рыба плаваетъ.

Голоса животныхъ. Корова мычитъ. Овца блеетъ. Лошадь ржетъ. Собака лаетъ. Кошка мяукаетъ. Свинья хрюкаетъ. Голубь воркуетъ. Соловей поетъ. Сорока стрекочетъ. Ворона каркаетъ. Воробей чирикаетъ. Курица кудахчетъ. Кукушка кукуетъ. Лягушка квакаетъ. Мышь пищитъ. Муха жужжитъ.

Ласточка... Пчела...

Гусь... Утка...
 А человекъ...

Счисленіе. Цифры.

Сколько?	Какой по порядку?
одинъ 1	Первый первая первое
два 2	второй вторая второе
три 3	третій...
четыре 4	четвертый...
пять 5	пятый...
шесть 6	шестой...
семь 7	седьмой...
восемь 8	восьмой...
девять 9	девятый девятая девятое.
ноль 0	



Волъ вола воу воламъ
о волъ волы воловъ во-
ламъ волами о воласъ.

Стрый стораго строму стъ-
рымъ о стромъ стрые стъ-
рыхъ стрымъ стрыми о
стрыхъ.

Идти. Иду идешь идетъ
идемъ идете идутъ.

Стрый волъ идетъ. Стъ-
рые волы идутъ.

Зеленая трава растетъ.

Зеленя травы растутъ.

Ретивый конь бѣжитъ.

Ретивые кони бѣгутъ.

Кудрявая береза стоитъ.

Кудрявыя березы стоятъ.

Зеленый зеленая зеленое.

Корова мычитъ. Овца бле-
етъ. Лошадь ржетъ. Собака
лаетъ. Кошка мяукаетъ.

Свинья хрюкаетъ. Толубъ
воркуетъ. Соловей поетъ.

Сорока стрекочетъ. Воро-
на каркаетъ. Воробей ли-
рикаетъ. Курица кудах-
четъ. Кукушка кукуетъ.

Лягушка квакаетъ. Мышь
пищитъ. Муха жужжитъ.

Ласточка летаетъ. Лошадь
бѣгаетъ. Корова ходитъ.

Заяцъ прыгаетъ. Тусеница,
червякъ, змѣя ползаютъ.

Рыба плаваетъ.

Рано поздно темно свѣт-
ло тепло холодно сыро.

Л О Ш А Д Ь.

Собирание знаний о лошади.

Лошадь. Черная цветомъ. Жирная. Красивая. Стоитъ.

Накопление знаний о лошади.

Собрать знаний о лошади побольше. Разсмотримъ лошадь ближе и лучше.

Одна голова. Два уха. Два глаза. Одна шея. Одна грива. Два бока. Четыре ноги. Одинъ хвостъ. Лошадь не собака. Лошадь не свинья. Лошадь не гусь. Лошадь не береза.

Изучение и понимание знаний о лошади.

Разсмотримъ знания о лошади такъ, чтобы можно было понимать, какое знание къ какому относится, а также, чтобы можно было легко понимать то, что мы узнали о лошади.

Чтобы изучать и понимать знания, нужно знать слѣдующіе вопросы:

Кто? что? Эти вопросы означаютъ предметъ.

Какой? Этотъ вопросъ означаетъ качество предмета.

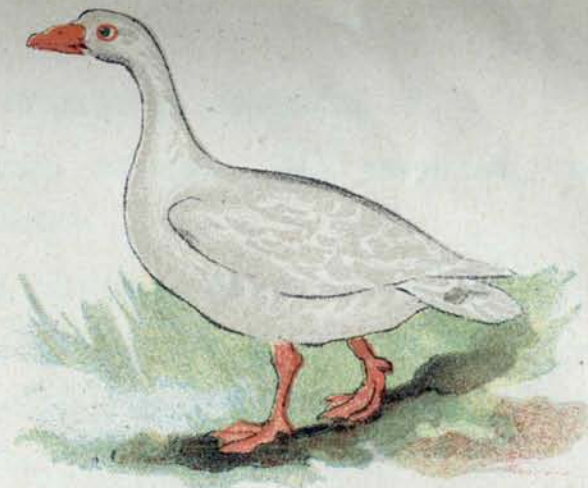
Что дѣлаетъ предметъ? Этотъ вопросъ означаетъ дѣйствіе предмета.

Сколько? Этотъ вопросъ показываетъ счисленіе или количество предметовъ.

Лошадь не собака. Это сравненіе и противоположеніе двухъ предметовъ.

Разобрать собранныя знания по вопросамъ.





Приведеніе знаній о лошади въ порядокъ.

Знанія всегда нужно излагать въ порядкѣ, какъ устно, такъ и письменно.

Предметъ и дѣйствіе. Лошадь стоитъ.

Предметъ, дѣйствіе и качество. Черная лошадь стоитъ. Жирная, черная лошадь стоитъ. Красивая, жирная, черная лошадь стоитъ.

Предметъ, дѣйствіе и количество. Лошадь имѣетъ одну голову, два глаза, два уха, одну шею, одну гриву, два бока, четыре ноги и одинъ хвостъ.

Сравненіе и противоположеніе. Лошадь не похожа на собаку, на вола, на свинью, на гуся, на березу.

Какую пользу приноситъ лошадь человѣку? Лошадь домашнее животное. Люди пользуются лошадью для быстрой ѣзды и для передвиженія тяжестей.

Уходъ за лошадью. Лошадь нужно хорошо кормить, поить и чисто держать въ сараѣ и на работѣ.

Лошадь нельзя гнать быстрѣе ея силъ. На лошадь нельзя класть слишкомъ большую тяжесть. Лошадь запрягаютъ въ телѣгу или ѣздятъ верхомъ.

Вопросы: Можно ли сказать, что грива у лошади на спинѣ? Почему нельзя? Если сказать, что грива у лошади на спинѣ, будутъ ли знанія правильны? Сложить образъ лошади.

В О Л Ъ.

Собирание знаний о волѣ.

Волѣ. Сѣрый цвѣтомъ. Голодный. Смотритъ.

Накопление знаний о волѣ.

Одна голова. Два глаза. Два уха. Два рога. Одна шея. Два бока. Четыре ноги. Одинъ хвостъ.

Изучение и понимание знаний о волѣ по вопросамъ.

Приведение знаний о волѣ въ порядокъ.

Волѣ смотритъ. Сѣрый волѣ смотритъ. Голодный, сѣрый волѣ смотритъ.

Волѣ имѣетъ одну голову, два глаза, два уха, два рога, одну шею, два бока, четыре ноги и одинъ хвостъ.

Волѣ не похожъ на лошадь. Волѣ похожъ на другихъ воловъ.

Волѣ домашнее животное. Люди пользуются волѣмъ для передвиженія тяжестей.

Вола нужно хорошо кормить и поить дома и на работѣ.

Воловъ запрягаютъ въ возъ. Нельзя на возъ класть слишкомъ большую тяжесть.

Вопросъ: Какіе предметы сходны и какіе противоположны?

Г У С Ъ.

Собирание знаний о гусѣ.

Гусь. Бѣлый цвѣтомъ. Идетъ.

Накопление знаний о гусѣ.

Одна голова. Два глаза. Два уха. Одна шея. Два бока. Два крыла. Двѣ ноги. Одинъ хвостъ. На гусѣ перья.

Изучение и понимание знаний о гусѣ по вопросамъ.

Приведение знаний о гусѣ въ порядокъ.

Гусь идетъ. Бѣлый гусь идетъ. Гусь имѣетъ одну голову, два глаза, два уха, два бока, два крыла, двѣ ноги и одинъ хвостъ. Гусь покрытъ перьями.

Гусь домашняя птица. Гуся держатъ въ хозяйствѣ для мяса и перьевъ. Гуся нужно хорошо кормить и чисто держать. Гусь любитъ плавать на водѣ.

Сложить образъ гуся. Чѣмъ покрыты лошадь, волѣ и гусь?

Ученикъ ученика ученику ученикомъ объ ученикѣ ученики учениковъ ученикамъ учениками объ ученикахъ.

Писать. Пишу пишешь пишеть пишемъ пишете пишутъ.

Читать. Читаю читаешь читаетъ читаемъ читаете читаютъ.

Ученикъ пишеть и читаетъ. Ученики пишутъ и читаютъ.

Задача. Собрать и накопить знанія о собакахъ и свиньяхъ, изучить, понять и привести знанія въ порядокъ. Изложить словесно.

Счисленіе. Цифры.

Сколько?

Какой по порядку?

Десять 10
одиннадцать 11
двѣнадцать 12
тринадцать 13
четырнадцать 14
пятнадцать 15
шестнадцать 16
семнадцать 17
восемнадцать 18
девятнадцать 19
двадцать 20.

Десятый, ая, ое
одиннадцатый, ая, ое
двѣнадцатый...
тринадцатый...
четырнадцатый, ая, ое
пятнадцатый...
шестнадцатый...
семнадцатый...
восемнадцатый, ая, ое,
девятнадцатый, ая, ое
двадцатый, ая, ое.

Б Е Р Е З А.

Собирание знаній о березѣ.

Береза. Вѣтвистая. Кудрявая. Растетъ.

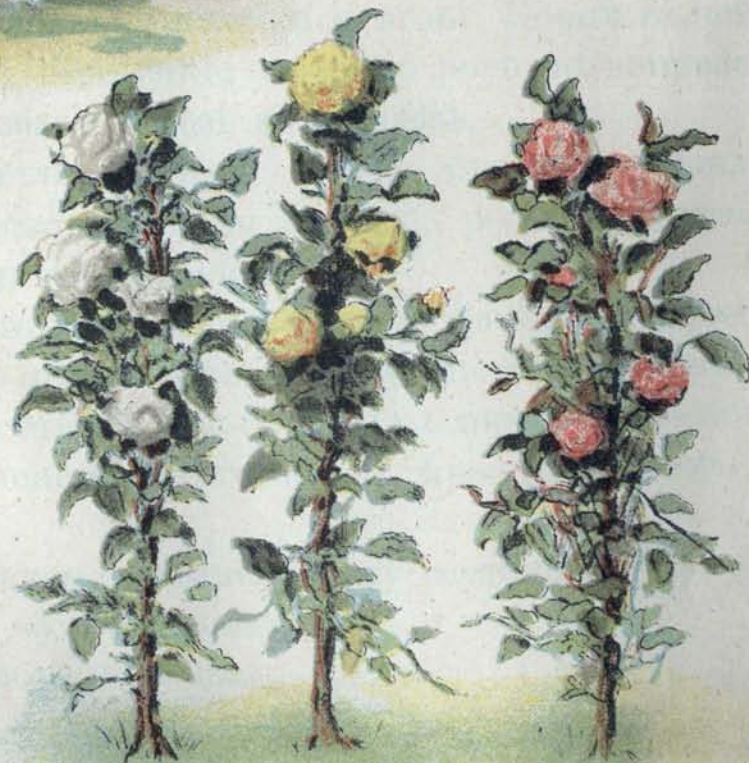
Накопление знаній о березѣ.

Одинъ стволъ. Бѣлая кора. Вѣтви. На вѣтвяхъ листья. Корни въ землѣ.

Изученіе и пониманіе знаній о березѣ по вопросамъ.

Приведеніе знаній о березѣ въ порядокъ.

Береза растетъ. Вѣтвистая береза растетъ. Кудрявая, вѣтвистая береза растетъ. Стволъ березы покрытъ бѣлой корой, а вѣтви мелкими зелеными листьями.



Береза имѣетъ одинъ стволъ и много вѣтвей. Вѣтви березы растутъ кверху. Береза имѣетъ много корней. Корни березы растутъ въ землѣ.

Береза красивое и полезное дерево. Люди пользуются березой для построекъ, для дровъ и для добыванія смолы. Нельзя напрасно ломать березу.

Сложить образъ березы.

Р О З А.

Собирание знаній о розѣ.

Роза. Красивый, душистый цвѣтокъ—бѣлый, желтый, розовый.

Накопление знаній о розѣ.

Роза—кустарникъ. Невысокій тонкій стволъ. Много мелкихъ вѣточекъ. На вѣточкахъ цвѣточки. На стволѣ и вѣточкахъ мелкіе листочки и иглы. Корни въ землѣ.

Изученіе и пониманіе знаній о розѣ по вопросамъ.

Приведеніе знаній о розѣ въ порядокъ.

Роза растетъ. Цвѣтокъ розы бываетъ бѣлымъ, желтымъ и розовымъ. На вѣтвяхъ розы вырастаютъ красивые, душистые цвѣты.

Роза—кустарникъ. Роза имѣетъ тонкій и невысокій стволъ, много мелкихъ вѣточекъ и много корней въ землѣ. Вѣточки и стволъ розы покрыты листьями и иглами.

Роза украшаетъ цвѣтникъ и пріятна своимъ запахомъ.

Вопросъ: Какое различіе между растеніемъ деревомъ и растеніемъ кустарникомъ?

Сложить образъ розы.

Счисленіе. Цифры.

Сколько?

Двадцать одинъ 21
 двадцать два 22
 двадцать три 23
 двадцать четыре 24
 двадцать пять 25
 двадцать шесть 26
 двадцать семь 27
 двадцать восемь 28
 двадцать девять 29
 тридцать 30
 тридцать одинъ 31
 тридцать два 32
 тридцать три 33
 сорокъ 40
 сорокъ одинъ 41
 сорокъ пять 45
 пятьдесятъ 50
 пятьдесятъ пять 55
 шестьдесятъ 60
 семьдесятъ 70
 восемьдесятъ 80
 восемьдесятъ одинъ 81
 восемьдесятъ два 82
 девяносто 90
 сто 100
 сто одинъ 101
 сто два 102

Какой по порядку?

Двадцать первый, ая, ое
 двадцать второй
 двадцать третій
 двадцать четвертый
 двадцать пятый
 двадцать шестой
 двадцать седьмой
 двадцать восьмой
 двадцать девятый
 тридцатый
 тридцать первый
 тридцать второй
 тридцать третій
 сороковой
 сорокъ первый
 сорокъ пятый
 пятидесятый
 пятьдесятъ пятый
 шестидесятый
 семидесятый
 восьмидесятый
 восемьдесятъ первый
 восемьдесятъ второй
 девяностый
 сотый
 сто первый
 сто второй

Счисленіе времени.

Солнце, земля, луна, звѣзды.

Времена года: весна, лѣто, осень, зима.

Годъ имѣетъ двѣнадцать мѣсяцевъ: январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Годъ начинается январемъ, оканчивается декабремъ.

Какіе мѣсяцы весенніе, лѣтніе, осенніе и зимніе? На каждое время года приходится по три мѣсяца.

Годъ имѣетъ триста шестьдесятъ пять дней; изъ нихъ составляется пятьдесятъ двѣ недѣли.

Мѣсяць имѣетъ четыре недѣли.

Недѣля имѣетъ семь дней: воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота.

Сутки—день и ночь. Сутки имѣютъ двадцать четыре часа.

Часъ имѣетъ шестьдесятъ минутъ.

Загадки. Двѣнадцать орловъ, пятьдесятъ двѣ галки и триста шестьдесятъ пять скворцовъ одно яйцо свесли.

Стучитъ, гремитъ, считаетъ нашъ вѣкъ, а не человекъ.

Распредѣленіе предметовъ по группамъ.

Природа. Хлѣбныя растенія: рожь, пшеница, овесъ, ячмень, просо, гречиха.

Огородныя растенія: картофель, капуста, горохъ, морковь, свекла, рѣдька, лукъ, конопля.

Ягоды и плоды: земляника, клубника, смородина, черника, крыжовникъ, малина, вишни, яблоки, груши, орѣхи.

Грибы: бѣлый грибъ, рыжикъ, сыроѣжка, опѣнокъ, подосиновикъ, груздь.

Цвѣты садовые: роза, гвоздика, лилія, тюльпанъ, левкой.

Цвѣты полевые и лѣсные: василекъ, незабудка, фіалка, ландышъ, колокольчикъ.

Деревья простыя: дубъ, береза, кленъ, сосна, осина, ольха, верба.

Деревья плодовые: яблоня, груша, слива, вишня.

Кустарники: роза, малина, смородина, бузина, орѣшникъ.

Травы: тимоѳеевка, щавель, трилистникъ, лебеда, подорожникъ.

Животныя четвероногія: лошадь, волъ, баранъ, свинья, крыса, волкъ, медвѣдь, левъ, бѣлка, слонъ.

Животныя травоядныя: лошадь, волъ, овца, коза, заяцъ, олень, верблюдъ, слонъ.

Животныя плотоядныя: волкъ, лисица, левъ, тигръ, собака, кошка.

Птицы: орелъ, коршунъ, сорока, кукушка, соловей, ласточка, воробей, курица, гусь, утка, голубь.

Хищныя птицы: орелъ, коршунъ, ястребъ, сова, кобчикъ.

Пѣвчія птицы: соловей, канарейка, чирикъ, жаворонокъ, дроздъ, кукушка, пѣтухъ.

Рыбы: окунь, щука, сомъ, сельдь, карась, бѣлуга, осетръ.

Насѣкомыя: пчелы, осы, мухи, комары, тараканы, муравьи, саранча, блохи, бабочки, жуки.

Человѣкъ и части его тѣла: голова, шея, плечо, спина, туловище, руки, ноги, локоть, кисть, голень, бедро, ступня, грудь.

Трудъ человѣка. Домъ и его части: крыша, стѣна, чердакъ, крыльцо, окно, дверь, потолокъ, полъ.

Огородъ, садъ, поле, дворъ.

Игрушки: мячикъ, волчокъ, кукла, кегли.

Учебныя вещи: книга, доска, тетрадь, перо, карандашъ, чернильница, линейка.

Знанія можно собирать и накоплять при помощи словъ, письма, чтенія, цифръ, чертежей, рисунковъ.

Ученикъ и ученица собираютъ и накопляютъ знанія.

Ученики и ученицы изучаютъ знанія, чтобы правильно понимать.

Ученики и ученицы приводятъ знанія въ порядокъ.

Окно окна окну окномъ обь окнѣ ѳкна оконѣ
окнамъ окнами обь окнахъ.

Книга книги книгѣ книгу книгою о книгѣ книги
книгѣ книгамъ книгами о книгахъ.

Перо пера перу перомъ о перѣ перья перьевъ
перьямъ перьями о перьяхъ.



Я беру книгу и буду читать.

Онъ взялъ перо и пишетъ въ тетради слова и
цифры.

Садись и начерти окно и книгу.



О К Н О.

Собирание знаний обь окнѣ.

Окно. Шестъ частей. Шестъ стеколъ.

Накопление знаний обь окнѣ.

Окно большое. Въ передней части дома. Чистыя
стекла. Вверху рѣзьба. По сторонамъ оконницы.

Изучение и понимание знаний обь окнѣ по во-
просамъ.

Приведение знаний обь окнѣ въ порядокъ.

Окно состоитъ изъ шести частей. Въ каждой части
вставлено стекло. Окно большое. Оно находится въ
передней части дома. Стекла въ окнѣ чистыя. Вверху
окно украшено рѣзьбой, а по сторонамъ его прикрѣп-
лены оконницы.

Окно въ домѣ необходимо. При посредствѣ окна
комната освѣщается солнечнымъ свѣтомъ. Безъ окна
въ комнатѣ было бы темно. Жить въ домѣ безъ
окна худо.



К Н И Г А.

Собирание знаний о книгѣ.

Книга. Не большая. Не толстая. Одинъ корешокъ.
Двѣ крышки. Книга раскрывается съ трехъ сторонъ.

Накопление знаний о книгѣ.

Собрать знаний о книгѣ побольше.

Въ книгѣ переплетены листы бумаги. Напечатаны
слова, цифры, чертежи, рисунки. Это наши знания о
предметахъ, которые мы видимъ вокругъ себя. Пред-
меты эти мы нѣсколько уже знаемъ: растенія, жи-
вотныя, птицы, рыбы, насѣкомыя, человѣкъ.

Приведение знаний о книгѣ въ порядокъ.

Не большая, не толстая книга переплетена въ
одинъ корешокъ и покрыта двумя крышками. Книгу
можно раскрыть съ трехъ сторонъ. Книга содержитъ
въ себѣ нѣсколько листовъ бумаги. На листахъ на-
печатаны слова, цифры, чертежи, рисунки. Слова
передаютъ знания о предметахъ, наши чувства и
мысли о нихъ. Цифры показываютъ счетъ предме-
товъ. Чертежи и рисунки изображаютъ видъ предме-
товъ или образы ихъ.

Книга знаніями просвѣщаетъ нашъ умъ. Книга то же для нашего ума, что окно для дома. При помощи книги приходитъ къ намъ свѣтъ ученья, какъ при помощи окна въ домъ входитъ свѣтъ солнца.

Имена людей всегда пишутся съ большой буквы, на примѣръ: Иванъ, Петръ, Сергій, Анна, Елена, Ольга, Михаилъ.

Вопросы: Къ какимъ предметамъ относится вопросъ—кто? и къ какимъ предметамъ относится вопросъ—что?

Отвѣты: Когда мы говоримъ о человѣкѣ, о животныхъ, о птицахъ, о рыбахъ, о насѣкомыхъ, то нужно ставить вопросъ—кто?

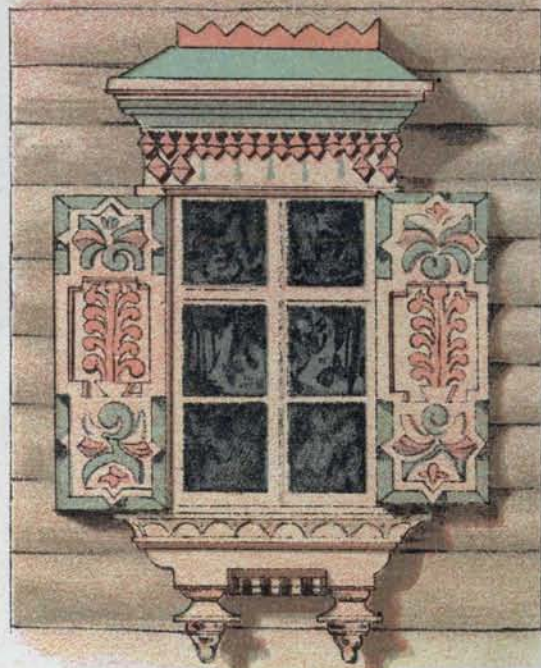
На примѣръ — кто? Петръ, Иванъ, Анна, волъ, лошадь, курица, карась, окунь, пчела.

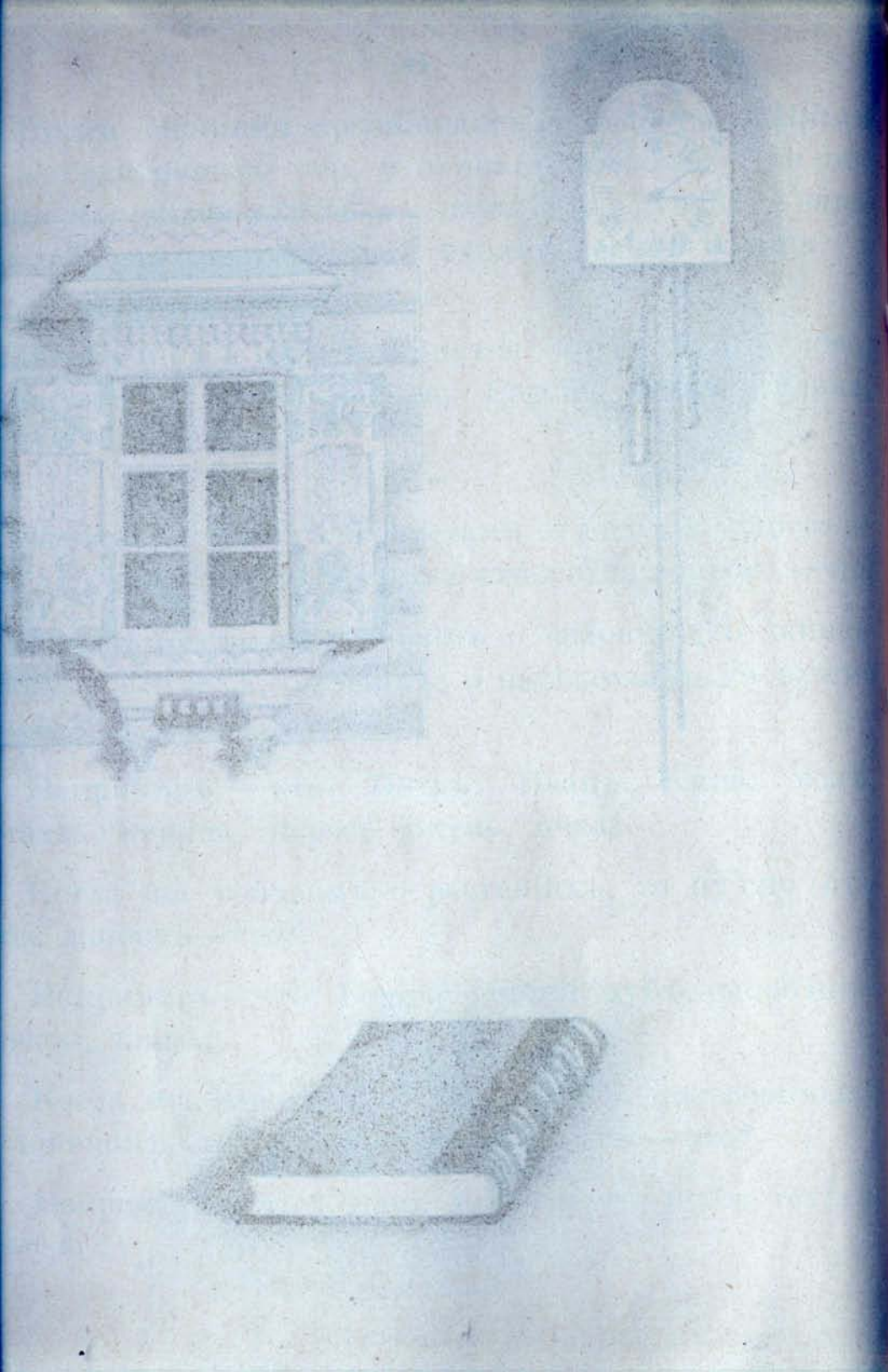
Когда мы говоримъ о растеніяхъ, то нужно ставить вопросъ—что?

На примѣръ—что? Береза, вишня, дубъ, смородина, левкой, щавель.

Когда мы говоримъ о предметахъ, построенныхъ человекомъ, то нужно ставить вопросъ—что?

На примѣръ—что? Окно, домъ, мячъ, шуба, телѣга, колесо.





а б в г д е ж з и
й і к л м н о п р
с т у ф х ц ч ш щ
ъ ы ь ъ э ю я ъ

А Б В Г Д Е Ж
З И Й І К Л М
Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ
Ы Ь Ъ Э Ю Я ъ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Красивая, жирная, черная лошадь стоит. Лошадь имеет одну голову, два глаза, два уха, одну шею, одну гриву, два бока, четыре ноги и один хвост. Лошадь не похожа на собаку, на вола, на свинью, на гуся, на березу. Лошадь домашнее животное. Люди пользуются лошадью для быстрой езды и для передвижения тяжестей. Лошадь нужно хорошо кормить, поить и чисто держать в сарае и на работе. Лошадь нельзя гнать быстрее ее силъ.

а б в г д е ж з и й

і к л м н о п р с т

у ф х ц ч ш щ ъ ы

ь ъ э ю я ө

А Б В Г Д Е Ж З

И Й І К Л М Н О

П Р С Т У Ф Х Ц

Ч Ш Щ ъ Ы Ь Ъ

Э Ю Я ө

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Кудрявая, вѣтвистая береза растётъ. Стволъ березы покрытъ бѣлой корой, а вѣтви мелкими зелеными листьями. Береза имеетъ одинъ стволъ и много вѣтвей. Вѣтви березы растутъ кверху. Береза имеетъ много корней. Корни березы растутъ въ землю. Береза красивое и полезное дерево. Люди пользуются березой для постройки, для дровъ и для добыванія смолы. Нельзя напрасно ломать березу. Роза. Красивый душистый цвѣтокъ.

а б в г д е ж з и й
і к л м н о п р с т
у ф х ц ч ш щ ъ ы
ь ъ э ю я ө

А Б В Г Д Е Ж З И
Й І К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Ъ Э Ю Я ө

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Солнце, земля, луна, звѣзды.
Времена года: весна, лѣто,
осень, зима.

Годъ имѣетъ двѣнадцать
мѣсяцевъ: январь, февраль,
мартъ, апрѣль, май, июнь,
июль, августъ, сентябрь,
октябрь, ноябрь, декабрь.

Недѣля имѣетъ семь дней:
воскресенье, понедѣльникъ,
вторникъ, среда, четвергъ,
пятница, суббота.

Сутки день и ночь. Сутки
имѣютъ двадцать четыре
часа. Часъ имѣетъ шесть
десять минутъ.

Стучитъ, гремитъ, считаетъ
нашъ вѣкъ, а не челоуѣкъ.

а б в г д е ж з и й

і к л м н о п р с т

у ф х ц ч ш щ ъ ы

ь ъ э ю я ѳ

А Б В Г Д Е Ж З И

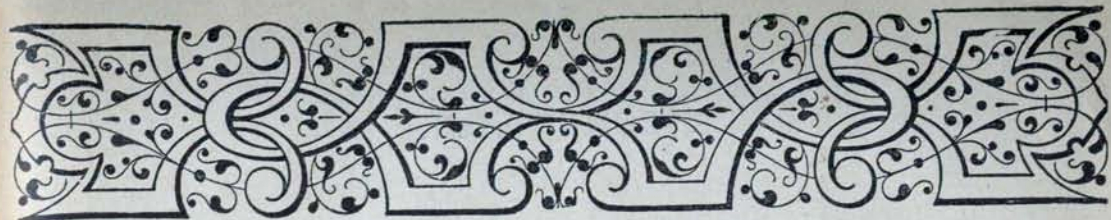
Й І К Л М Н О П Р

С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Ъ Ы Ь Ъ Э Ю Я ѳ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Одинъ 1 два 2 три 3 че-
тыре 4 пять 5 шесть 6
семь 7 восемь 8 девять 9.
Первый первая первое вто-
рой вторая второе тре-
тій третья третье чет-
вертый четвертая четвер-
тое пятый пятая пятое
шестой шестая шестое
седьмой седьмая седьмое
восьмой восьмая восьмое
девятый девятая девятое.
Десять 10 одиннадцать 11
двенадцать 12 тринадцать
13 четырнадцать 14 пятнад-
цать 15 шестнадцать 16..
Десятый, ая, се, одиннадца-
тый, ая, се, двенадцатый..



Статьи и стихотворенія назначаются для
упражненія въ чтеніи съ краткимъ раз-
сказомъ содержанія ихъ.

ЕВАНГЕЛІЕ.

Отъ Марка 10-я глава, 13, 14, 15 и 16 стихи.

13. Приносили къ Иисусу дѣтей, чтобы Онъ при-
коснулся къ нимъ; ученики же не допускали при-
носящихъ.

14. Увидѣвъ то, Иисусъ вознегодовалъ, и сказалъ
имъ: пустите дѣтей приходить ко Мнѣ, и не пре-
пятствуйте имъ, ибо таковыхъ есть царствіе Божіе.

15. Истинно говорю вамъ: кто не приметъ царствія
Божія, какъ дитя, тотъ не войдетъ въ него.

16. И, обнявъ ихъ, возложилъ руки на нихъ и
благословилъ ихъ.

Всенощная.

Приди ты, немощный,
Приди ты, радостный,
Звонятъ ко всенощной,
Къ молитвѣ благодной.
И звонъ смиряющій
Всѣмъ въ душу просится,
Окрестъ сзывающій
Въ поляхъ разносится.

Осень.

Октябрь ужъ наступилъ; ужъ роца отряхаетъ
Послѣдніе листы съ нагихъ своихъ вѣтвей.
Дохнулъ осенній хладъ; дорога промерзаетъ;
Журча еще бѣжитъ за мельницу ручей.
Но прудъ уже застылъ.

Зимняя ночь въ деревнѣ.

Весело сіяетъ
Мѣсяцъ надъ селомъ;
Бѣлый снѣгъ сверкаетъ
Синимъ огонькомъ.

Мѣсяца лучами
Божій храмъ облить;
Крестъ подъ облаками
Какъ свѣча горить.

Пусто, одиноко
Сонное село,
Вьюгами глубоко
Избы занесло.

Тишина нѣмая
Въ улицахъ пустыхъ
И не слышно лая
Псовъ сторожевыхъ.

Помоляся Богу,
Спитъ крестьянскій людъ,
Позабывъ тревогу
И тяжелый трудъ...

Солнце, морозъ и вѣтеръ.

Шель мужикъ, а навстрѣчу ему солнце, морозъ и вѣтеръ. Мужикъ сталъ посреди дороги и поклонился имъ въ поясъ.

— Это онъ мнѣ кланяется, — сказало солнце, — чтобы я его не жгло.

— Нѣтъ, не тебѣ, а мнѣ, — сказаль морозъ, — потому что онъ меня болѣе всѣхъ боится.

— Полноте вздоръ молоть! — перебилъ обоихъ вѣтеръ, — не вамъ мужикъ кланялся, а мнѣ!

И начали они между собою спорить и ссориться.

— А коли такъ — сказало наконецъ солнце, — то спросимъ же самого мужика.

Догнали они мужика и спросили:

— Скажи, мужикъ, кому изъ насъ троицъ ты отдавалъ поклонъ?

— Вѣтру, — отвѣчалъ мужикъ.

— Ну что? Вѣдь говорилъ я, что не вамъ, а мнѣ! — сказаль вѣтеръ.

— Такъ я-жъ его какъ рака испеку, — сказало солнце, — будетъ онъ меня помнить.

— Не испечешь, — возразиль вѣтеръ, — какъ начну я вѣять и охлаждать его, такъ ничего не подѣлаешь.

— Ну, такъ я его заморожу, — сказаль морозъ.

— Полно, старина, перестану дуть, такъ безъ меня не заморозишь.

И побрель мужикъ своей дорогой цѣль и невредимъ.

Бѣлка и волкъ.

Бѣлка прыгала съ вѣтки на вѣтку и упала прямо на соннаго волка. Волкъ вскочиль и хотѣль ее съѣсть. Бѣлка стала просить:

— Пусти меня.

Волкъ сказаль:

— Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мнѣ, отчего вы, бѣлки, такъ веселы. Мнѣ всегда скучно, а на васъ смотришь, вы тамъ вверху все играете и прыгаете.

Бѣлка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебѣ скажу, а то боюсь тебя.

Волкъ отпустиль; а бѣлка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебѣ оттого скучно, что ты золь. Тебѣ злость сердце жжетъ. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не дѣлаемъ.



Распределение предметовъ по группамъ.

Учебныя вещи: книга, доска, тетрадь, перо, карандашъ, чернильница, линейка.

Хозяйственныя вещи:

Мебель: столъ, стулъ, кресло, диванъ, кровать, комодъ, шкафъ, скамья.

Посуда: тарелка, чашка, стаканъ, блюдо, горшокъ, котель, кувшинъ, самоваръ.

Кушанья: борщъ, щи, каша, супъ, уха, пирогъ, жаркое, кисель.

Напитки: вода, молоко, чай, квасъ.

Платье: тулупъ, шапка, поясъ, кафтанъ, шинель, шуба, шляпа, фуражка.

Обувь: сапоги, башмаки, лапти, валенки, калоши.

Бѣлье: рубаха, простыня, наволочка, полотенце, чулки, скатерть, салфетка.

Орудія: плугъ, соха, молотокъ, шило, борона, коса, серпъ, цѣпъ, грабли, топоръ, пила, долото, игла, ножницы, ножъ.

Сбруя: узда, шлея, хомутъ, дуга, вожжи, подпруга, черезсѣдельникъ.

Какой вопросъ относится къ вещамъ учебнымъ и хозяйственнымъ?

Отвѣтъ: что?

Рождество Христово.

25 декабря—праздникъ Рождества Христова. Иисусъ Христосъ родился отъ пресвятой Дѣвы Маріи въ Виѳлеемѣ, въ одной изъ пещеръ, куда пастухи загоняли стадо въ ненастную погоду. Виѳлеемъ находится недалеко отъ Іерусалима.

Когда Дѣва Марія родила Иисуса, то, спеленавъ младенца, положила его въ ясли.

Недалеко, на полѣ, пастухи были возлѣ своихъ стадъ. Пастухамъ явился Ангель и возвѣстилъ имъ о рожденіи Спасителя.

Пастухи испугались видѣнія Ангела, но Ангель успокоилъ ихъ и сказалъ: вы найдете младенца, лежащаго въ ясляхъ.

Въ это время собралось множество Ангеловъ, и они пѣли святую пѣснь: слава въ вышнихъ Богу и на землѣ миръ, въ чловѣцѣхъ благоволеніе.

Пастухи пошли въ Виѳлеемъ, нашли пещеру и ясли, увидѣли Спасителя и первыми поклонились Ему.



Пословицы и поговорки.

Грамотѣ учиться—всегда пригодится.

Ученье свѣтъ, неученье тьма.

Всякое дыханіе да хвалить Господа.

Блаженъ человѣкъ, иже (который) и скоты милуетъ.

Не мучь мухи: и ей больно.

Раньше встанешь, больше дня застанешь.

Будешь плохъ, не дастъ Богъ.

Съ молитвой на устахъ, съ работой въ рукахъ—
нигдѣ не сгинешь.

Воронъ за море леталъ, а умнѣй не сталъ.

На то два уха, чтобъ больше слушать.

Руки работаютъ, а голова кормить.

Береженаго и Богъ бережетъ.

Какъ Богъ до людей, такъ отецъ до дѣтей.

Дитя хоть криво, да отцу, матери мило.

Человѣкъ не грибокъ, въ день не вырастетъ.

Ё ё. Елка, мѣдь, лёдь, овёсъ, пасётъ, поётъ,
полётъ. Василекъ растетъ. Пойдемъ впередъ.

Подвижныя дѣтскія игры: мячикъ, кегли, хороводъ и
другія.

Новый годъ.

Первое января. Наступилъ Новый годъ. Старый
годъ ушелъ уже въ вѣчность. Сколько думъ, сколько
чувствъ волнуетъ душу. Какъ прожили мы старый
годъ? Что думали, чего желали? Все-ли хорошо мы
дѣлали? Много думъ, много чувствъ. Всего и не
вспомнишь, а Новый годъ уже пришелъ. Онъ вызы-
ваетъ новыя думы и новыя чувства.

Дай Богъ, чтобы въ новомъ году служило намъ
хорошее здоровье и хорошіе успѣхи въ ученіи и въ
дѣлахъ. Дай Богъ, чтобы въ мирѣ и любви жили
все люди, какъ благословилъ Богъ и училъ Спаси-
тель міра Иисусъ Христосъ.

Всѣмъ миръ и любовь. Всѣхъ поздравляемъ съ
Новымъ годомъ.

Что хорошо?

Трудолюбіе, прилежаніе, милосердіе, доброта, кро-
тость, честность, благодарность.

Что дурно?

Лѣнь, гордость, злость, зависть, клевета, ложь,
упрямство.

Загадки: Хожу на головѣ, хотя и на ногахъ.

Травы поѣмъ, зубы вытуплю; песку хвачу, опять наточу.

Летитъ—воетъ, а сядетъ—землю роетъ.

Кто ходитъ утромъ на четырехъ ногахъ, въ полдень на двухъ, а вечеромъ на трехъ?

Одинъ говоритъ, двое глядятъ, да двое слушаютъ.

Двѣ матери, двѣ дочери, да бабушка со внучкой, а всего трое.

Скороговорки: У насъ на дворѣ подворья погода размокропогодилась. Полчетверти четверика гороху безъ червоточинки.

Крещеніе Іисуса Христа.

Святой Іоаннъ Предтеча проповѣдывалъ на берегу Іордана. Къ нему приходило много людей для покаянія и крещенія. Пришелъ къ Іоанну и Іисусъ Христосъ креститься отъ него. Іоаннъ зналъ, что видитъ предъ собою обѣщаннаго Мессію, и сказалъ: Мнѣ надобно креститься отъ Тебя, и Ты-ли приходишь ко Мнѣ? Но Іисусъ отвѣчалъ: оставь теперь, ибо такъ надлежитъ намъ исполнить всякую правду. Послѣ сего Іоаннъ крестилъ Іисуса.

Когда Іисусъ, погрузившись, выходилъ изъ воды, Іоаннъ увидѣлъ, что надъ Іисусомъ раскрылись небеса и Духъ Святой въ видѣ голубя сходилъ на Него. Въ это время съ неба послышался голосъ Бога Отца: сей есть Сынъ Мой возлюбленный, въ которомъ Мое благоволеніе (вся Моя любовь).

Вопросы: кто? что дѣлаетъ?

Плотникъ дѣлаетъ крышу.

Пастухъ пасетъ коровъ.

Охотникъ охотится на птицъ.

Рыбакъ удитъ рыбу.

Купецъ продаетъ холстъ.

Ученикъ учитъ урокъ.

Учитель обучаетъ грамотѣ и письму.

Косарь коситъ траву.

Столяръ дѣлаетъ окно.

Переплетчикъ переплетаетъ книгу.

Докторъ лечитъ больного.

Священникъ читаетъ молитву.

Трудолюбивый всегда работаетъ.

Лѣнivecъ всегда гуляетъ.

Къ, съ, въ, изъ, отъ, объ, надъ, подъ, изъ-за, изъ-подъ, безъ, чрезъ, пре, при, про.

Весеннія воды.

Еще въ поляхъ бѣлѣетъ снѣгъ,
А воды ужъ весной шумятъ,
Бѣгутъ и будятъ сонный брегъ,
Бѣгутъ и блещутъ и гласятъ.

Онѣ гласятъ во всѣ концы:
Весна идетъ, весна идетъ!
Мы молодой весны гонцы;
Она насъ выслала впередъ.
Весна идетъ, весна идетъ,
И тихихъ, теплыхъ майскихъ дней
Румяный, свѣтлый хороводъ
Толпится весело за ней.

Знакъ восклицанія !

Многоточіе ...

Когда—тогда; если—то; такъ какъ; потому что;
съ тѣхъ поръ какъ; гдѣ—тамъ; туда—куда.

Праздникъ Пасхи. Воскресеніе Иисуса Христа.

Суббота кончилась. Наступилъ третій день смерти Иисуса Христа. Стража, поставленная у гроба Спасителя, стерегла тѣло Его. Вдругъ, на разсвѣтъ, сдѣлалось сильное землетрясеніе, явился съ неба Ангель, отвалилъ камень отъ гроба и сѣлъ на немъ. Видъ Ангела былъ, какъ молнія, одежда его бѣла, какъ снѣгъ. Воины отъ страха пали на землю и потомъ разбѣжались.

Иисусъ Христосъ воскресъ и вышелъ изъ гроба. День этотъ называется воскресеньемъ. Христосъ воскресъ! Христосъ воскресъ! Христосъ воскресъ!

Распредѣленіе предметовъ по группамъ.

Металлы простые: желѣзо, сталь, мѣдь, олово, свинець, ртуть.

Металлы драгоцѣнные: золото, серебро, платина.

Камни простые: кремень, гранитъ, песчаникъ, булыжникъ.

Камни драгоцѣнные: алмазь, брильянтъ, яхонтъ, рубинъ, изумрудъ.

Земли: чернозѣмъ, глина, извѣстка, супесокъ, суглинокъ, торфъ, мѣлъ, гипсъ.

Какой вопросъ относится къ металламъ, камнямъ и землямъ?

Отвѣтъ: что?

Когда мы называемъ части каждаго предмета, то нужно ставить вопросъ—что?

Напримѣръ—что? Плечо, рука, нога, голова, хвостъ, шерсть, вѣтка, листь, потолокъ, чердакъ, корень, стволъ.

Повторить все вмѣстѣ, къ какимъ предметамъ относится вопросъ—кто? и къ какимъ вопросъ—что?

СѢНОКОСЪ.

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами,
Пѣсней душу веселя,
Бабы съ граблями рядами
Ходятъ, сѣно шевеля;
Тамъ сухое убираютъ
Мужики его кругомъ,
На возъ вилами кидаютъ,
Возъ растеть, растеть, какъ домъ.
Въ ожиданьи конь убогій
Точно вкопанный стоитъ,
Уши врозь, дугою ноги,
И какъ-будто стоя спитъ.
Только жучка удалая
Въ рыхломъ сѣнѣ, какъ въ волнахъ,
То взлетая, то ныряя,
Скачетъ, дая впопыхахъ.

Нива.

Нива, моя нива,
Нива золотая!
Зрѣешь ты на солнцѣ,
Колосъ наливая.

По тебѣ отъ вѣтру,
Словно въ синемъ морѣ,
Волны такъ и ходятъ,
Ходятъ на просторѣ.

Надъ тобою съ пѣсней
Жаворонокъ вьется,
Надъ тобой и туча
Грозно пронесется.

Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу грозовую!
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую!

Молитва.

Благодаримъ Тебѣ, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея, во еже внимати учению. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанию блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.



